

1. Nombre del curso

Familias y protección social: una mirada a la historia y presente del abordaje sociofamiliar en Uruguay desde la perspectiva de género y generaciones

2. Equipo Docente

Mag(c). Verónica Núñez (TED – CENUR NE, responsable G 3), Lic. Eliana Montaña (Especialista Penalidad Juvenil – DTS FCS Udelar) y Lic. Jessica Alaniz (Especialista Discapacidad en lo Social – DTS FCS Udelar)

3. Objetivos del curso

El curso presenta el devenir histórico, los fundamentos teórico-metodológicos y tecno-operativos de los procesos de intervención social en el trabajo con familias, desde una mirada de género y generaciones. Discute los distintos paradigmas teórico-metodológicos del abordaje familiar, y su correlato en clave de políticas públicas de protección social, bajo la teoría de los regímenes de bienestar en Latinoamérica y Uruguay.

Aborda las bases teóricas sobre género, sistema sexo-género y diversidad, así como los debates en torno a los conceptos de familias, infancias, juventudes y vejezes, en clave de desigualdad, transversalidad e interseccionalidad. Profundiza en las bases conceptuales en torno a la violencia basada en género y generaciones, y contribuye a la discusión sobre las herramientas y prácticas profesionales en el campo de las familias. Se priorizará un anclaje empírico, empleando fuentes de datos y repositorios abiertos para la caracterización de las transformaciones demográficas recientes, el dimensionamiento de las desigualdades de género y generaciones en el Uruguay, y la reflexión crítica concreta de la intervención técnica social con familias. Especialmente, se hará foco en dilemas ético políticos y herramientas aplicadas en el campo de la acción, a partir del análisis de casos y dispositivos de abordaje familiar en el territorio nacional y la región NE.

4- Población Destinataria

Estudiantes de grado y posgrado de carreras del área social, equipos técnicos vinculados a instituciones y políticas sociales dedicadas al trabajo con familias y comunidades, actores de organizaciones de la sociedad civil.

5- Modalidad de cursado y carga horaria

El curso se dictará en formato híbrido, combinando encuentro presenciales y virtuales. El curso tiene una carga horaria de 20 horas, y aporta 3 créditos. Las horas son distribuidas en seis sesiones de dos horas de duración cada encuentro, y 8 horas de trabajo domiciliario para la lectura de contenidos y elaboración de trabajo final. Se propone realizar un encuentro presencial para el trabajo en formato taller, a mitad del desarrollo del curso (a ajustar fecha y lugar con la población participante del curso). El resto de las sesiones, serán virtuales sincrónicas, mediante plataforma zoom.

6- Método de Evaluación

La aprobación y acreditación del curso implica la realización de una evaluación individual a entregarse en un plazo de 10 días luego de terminado el curso. Esta evaluación consiste en la realización de un trabajo escrito en formato ensayo corto (3000 palabras), que analice un caso, política pública o proceso de intervención social o judicial de la coyuntura nacional, en alguna dimensión abordada en el curso, a la partir de los conceptos trabajados.

7- Contenidos y Bibliografía de referencia		
Clase	Contenidos	Bibliografía
1	<p>Presentación del curso, docentes y participantes</p> <p>Transiciones demográficas, historia social de las familias y paradigmas de conceptuales de intervención social para el abordaje familiar.</p>	<p>Jelín, E. (2006). Pan y afecto. "Las transformaciones de las familias". Fondo de Cultura Económica.</p> <p>Donzelot, J. (1998). La policía de las familias. Valencia: Pre-textos.</p>
2	<p>Nociones generales sobre género, sistema sexo-género, diversidad. Bases teóricas sobre infancias, juventudes, vejez.</p> <p>Desigualdades transversales e interseccionalidad.</p>	<p>Butler, J. (2004) Deshacer el género. Barcelona: Paidós</p> <p>Butler, J. (2007) El género en disputa: el feminismo y la subversión de la identidad. Barcelona: Paidós</p> <p>Lagarde, M. (1996) "El género", fragmento literal: 'La perspectiva de género', en Género y feminismo. Desarrollo humano y democracia. España: Horas.</p>
3	<p>Datos y realidades sobre desigualdad(es) de género y generaciones en Uy y la región NE</p>	<p>Pellegrino, A., Cabella, W., Paredes, M., Pollero, R., R & Varela, C. (2008). De una transición a otra: La dinámica demográfica del Uruguay en el Siglo XX. En: Nahum, B. El Uruguay del Siglo XX. La Sociedad: Banda Oriental</p> <p>Calvo, J (coord.). (2014.). Desigualdades de género en Uruguay. UR. FCS-UM. Programa de Población : Trilce.</p>
4	<p>Trayectorias y transformaciones institucionales, normativas y políticas de protección social en el trabajo con familias, y políticas afirmativas género y generaciones 1990-2020</p>	<p>Vecinday, L. (2014.). Protección social en Uruguay : transformaciones institucionales y tecnológicas del esquema de protección social en el Uruguay : el caso del Plan caif 2003-2009. Ediciones Universitarias.</p> <p>Kaztman, R; Filgueira, F (2001) Panorama de la infancia y la familia en Uruguay. Programa de Investigación sobre Integración, Pobreza y Exclusión Social (IPES) de la Facultad de Ciencias Sociales y Comunicación Universidad Católica del Uruguay</p> <p>Rodino, A.(2017) La "nueva" matriz de protección social del Uruguay. Ministerio de Desarrollo Social, ¿la implementación de nuevas políticas sociales en la era progresista o la continuidad de una huella neoliberal? [en línea] Tesis de grado. Montevideo: Udelar. FCS,</p>

5	<p>Violencia basada en género: cambios y abordajes desde el derecho y la intervención social</p> <p>Taller abordaje práctico</p>	<p>Dabas, N. (1993) Red de redes. Las prácticas de la intervención en redes sociales. Buenos aires: Paidós.</p> <p>Mapa de Ruta para la atención de niñas y adolescentes menores de 15 años en situación de embarazo. Estrategia intersectorial de prevención del embarazo no intencional en adolescentes. Uruguay.</p> <p>Mujer Ahora (2022) Mujeres y empleo en la actualidad. Breves reflexiones.</p> <p>SIPIAV (2018) Violencia hacia Niños, Niñas y Adolescentes: Herramientas para el proceso judicial. INAU</p>
6	<p>Movimientos sociales y casos nacionales: historia de los feminismos, movilización LGBT, leyes de salud sexual y reproductiva.</p> <p>Entrega de pauta de evaluación</p>	<p>Sempol, Diego (2013) De los baños a la calle. Historia del movimiento LGBT uruguayo (1984-2013). Uruguay: Editorial Sudamericana Uruguay S. A. 413 páginas.</p> <p>Trabajo con material audiovisual y notas de prensa</p>